

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3  
โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวถิ กุศลส่ง

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ (2) แบบประเมินความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังการใช้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติสูงขึ้น โดยก่อนการใช้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการพูดมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.55 จากคะแนนเต็ม และหลังการใช้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการพูด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.55 จากคะแนนเต็ม โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละของความก้าวหน้าเท่ากับ 32.00