

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง
ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้ทักษะจดจำโครงสร้างภาษาอังกฤษ Mind Mapping

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชุลีพร เพียรช่าง

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้ทักษะจดจำโครงสร้างภาษาอังกฤษ Mind
Mapping โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 205 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้ทักษะจดจำโครงสร้างภาษาอังกฤษ Mind
Mapping (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่อง Tense Clause Part of
speech

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังได้รับการสอนโดยใช้ทักษะการจดจำโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
Mind Mapping พบว่านักเรียนจำนวน 203 คนมีคะแนนสอบเพิ่มมากขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 99.02 ซึ่งมีนักเรียนเพียง 1 คนที่มีคะแนนหลังการสอนต่ำกว่าก่อนเรียน และอีก 1 คนมีคะแนนเท่า
เดิม ได้มีการสอบถามนักเรียนพบว่านักเรียนไม่ได้อ่านโจทย์อย่างถี่ถ้วนจึงทำให้ได้คะแนนดังกล่าวและนักเรียน
มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน 5.08 และคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียน 8.29 ดังนั้นนักเรียนมี
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ย 3.21