

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Countries ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

ชื่อผู้วิจัย : นางมณฑา ดนตรีรส

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Countries ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ (2) แบบประเมินทักษะการสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Countries (3) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Countries โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีคะแนนร้อยละ 87.5 อยู่ในระดับคุณภาพดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยมีคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมในการเข้ากลุ่มของผู้เรียน เพื่อช่วยให้ทักษะของผู้เรียนมีคะแนนที่สูงขึ้น ดังต่อไปนี้ พฤติกรรมของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 14.5 อยู่ในระดับคุณภาพดี