

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้
กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุษชาติ นิมิตเดชะวงศ์

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเรื่อง At the Hospital (2) แบบประเมินการพูด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีคะแนนการประเมินความสามารถทางการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ภายหลังการใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ สูงกว่าคะแนนก่อนที่จะได้รับการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละ 78 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า กิจกรรมบทบาทสมมติสามารถช่วยพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น