

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้การออกแบบการเรียนรู้ย้อนกลับ (Backward Design) การออกแบบนิทรรศการ
วิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางวันดี แสงเพชร

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการออกแบบนิทรรศการ วิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ย้อนกลับ (Backward Design) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 40 คน โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ปีการศึกษา 2566

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยโดยใช้กระบวนการออกแบบการเรียนรู้ย้อนกลับ (Backward Design) (2) แบบประเมินการออกแบบนิทรรศการ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลของการใช้การออกแบบการเรียนรู้ย้อนกลับ (Backward Design) การออกแบบนิทรรศการ วิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ การออกแบบนิทรรศการ นักเรียนมีคะแนนมากกว่าร้อยละ 70 โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 83 เมื่อพิจารณาแล้ว นักเรียนแต่ละกลุ่มมีคะแนนการออกแบบนิทรรศการตามเกณฑ์ที่กำหนด หลังจากการออกแบบการเรียนรู้ย้อนกลับ (Backward Design)