

**ชื่อเรื่อง** : การเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในการออกแบบการแสดงการขับร้องเพลง วิชาดนตรีชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามรูปแบบ LT (Learning Together)

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวรัตติยา บุญหลง

**ปีการศึกษา** : 2566

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในการออกแบบการแสดงการขับร้องเพลง วิชาดนตรีชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามรูปแบบ LT (Learning Together) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 25 คน (ที่เรียนดนตรีเลขที่ 26-50) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามรูปแบบ LT (Learning Together) (2) แบบประเมินการออกแบบการแสดงการขับร้องเพลง (3) แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

การเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในการออกแบบการแสดงการขับร้องเพลง วิชาดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามรูปแบบ LT (Learning Together) คำนคว่าดังนี้

1. คะแนนการประเมินการออกแบบการแสดงการขับร้องเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามรูปแบบ LT (Learning Together) มีคะแนนตั้งแต่ 16 – 20 หรือคิดเป็นร้อยละ 80 จนถึง ร้อยละ 100

2. คะแนนประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม การออกแบบการแสดงการขับร้องเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามรูปแบบ LT (Learning Together) มีคะแนนตั้งแต่ 24 คะแนน จนถึง 30 คะแนน มีคะแนนอยู่ในระดับดี - ดีมาก