

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลงานโมบายจากเศษวัสดุ รายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ด้วยการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

ชื่อผู้วิจัย : นายมนูญ กาแก้ว

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลงานโมบายจากเศษวัสดุ รายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 47 คน โดยแบ่งกลุ่ม 12 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT (2) แบบประเมินผลงานโมบายจากเศษวัสดุ (3) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาผลงานโมบายจากเศษวัสดุ รายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT นักเรียนแต่ละกลุ่มมีคะแนน อยู่ที่ 16 – 20 คะแนน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80 – 100 โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ส่วน พัฒนาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลงานโมบายจากเศษวัสดุ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 12 – 15 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 13.45 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี