

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาหลักการจัดภาพหลักการองค์ประกอบศิลป์ เรื่องตามรายศิลป์ รายวิชา
ทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเทคนิค Jigsaw

ชื่อผู้วิจัย : นางจุไรรัตน์ เล็กเจริญศรี

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักการจัดภาพหลักการองค์ประกอบศิลป์ เรื่องตามรายศิลป์ รายวิชาทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเทคนิค Jigsaw โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6-1 จำนวน 16 คน แบ่งกลุ่มละ 3-4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเทคนิค Jigsaw (2) แบบประเมินหลักการจัดภาพหลักการองค์ประกอบศิลป์ เรื่องตามรายศิลป์ (3) แบบวัดมนุษยสัมพันธ์การทำงานกลุ่ม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าการใช้กระบวนการเรียนการสอนเทคนิค Jigsaw ในการพัฒนาหลักการจัดภาพหลักการองค์ประกอบศิลป์ เรื่องตามรายศิลป์ รายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 13.9 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 18.6 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ส่วนคะแนนวัดมนุษยสัมพันธ์ พบว่า นักเรียนมีคะแนนร้อยละ 95.6 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้