

ชื่อเรื่อง : ผลของการเรียนรู้ภาษาท่าทางของนาฏศิลป์ไทยพื้นฐานที่มีต่อความสามารถทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางปราณี ชูซึ้ง

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถทางภาษาด้านการฟังเข้าใจคำศัพท์ และการพูดสื่อความหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐานในภาพรวมและจำแนกรายด้าน และเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการทดลองจากการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐานในภาพรวม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 จำนวน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐาน (2) แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษา (3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคความรู้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าระดับความสามารถทางภาษาของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 ที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐานในภาพรวมและรายด้านหลังการทดลองอยู่ในระดับดี และความแตกต่างของความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐานในภาพรวมและรายด้านก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกัน