

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการปฏิบัติทำร่างมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า
ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
(Cooperative Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญาวิรุ์ เปี้ยนสีทอง

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการปฏิบัติทำร่างมาตรฐานเพลง
ดวงจันทร์ขวัญฟ้า ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
(Cooperative Learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 จำนวน 41 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่ม
ร่วมมือ (Cooperative Learning) (2) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ วัดความสามารถด้านการรำด้วย
แบบทดสอบภาคปฏิบัติก่อนเรียนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำร่างมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า โดย
กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องการแสดงร่างมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า ในรายวิชานาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2/6 มีผลการเรียนที่ดีขึ้น โดยรวมคิดเป็น ร้อยละ 48.46 ซึ่งหลังการจัดกิจกรรมนักเรียนทำคะแนนสอบ
มีผลจำนวน 41 คน คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว มีคะแนน
พัฒนาขึ้นคิดเป็นร้อยละ 41.35 สูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และผู้เรียน
มีความสามารถในการร่างมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า ของนักเรียนโดยกระบวนการจัดการเรียนการ
สอนแบบกลุ่มร่วมมือ นักเรียนปฏิบัติทำร่างมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า คะแนนการเตรียมความ
พร้อม ร้อยละ 95.38 ความถูกต้องของท่ารำ ร้อยละ 89.23 ความพร้อมเพรียง ร้อยละ 89.23 การ
แก้ปัญหา ร้อยละ 93.85 ซึ่งคะแนนโดยรวมคิดเป็น ร้อยละ 91.92 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการสอนท่ารำ
วงมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ มีผลการปฏิบัติ
ที่ดีและสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้