

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อนและการลงมือปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการประดิษฐ์
ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5

ชื่อผู้วิจัย : นางรัตนาวดี บัวชม

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อนและลงมือปฏิบัติ เรื่องการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 46 คน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ (2) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.52 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.96 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 3.44 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 76.11 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ สูงขึ้น และสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของคะแนนก่อนเรียน