

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง อักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้เกมการศึกษา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวดา บุญคล้าย

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องอักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้เกมการศึกษา มีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อักษรนำ (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง อักษรนำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (%) ของคะแนนหลังเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาคภาษาอังกฤษ) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและผ่านเกณฑ์ 60% ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100