

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชลันดา คำโสภา
ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 จำนวน 6 คน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาจากนักเรียนที่ยังไม่สามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ(2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เป็นแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องทักษะการทดลอง เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนทำการทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.60 และเมื่อทดสอบภายหลังเรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.30 และพบว่า ความก้าวหน้าจากคะแนนที่ได้จากการทดสอบทั้งสองครั้งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 สรุปได้ว่า ภายหลังได้รับการสอนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียน มีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน คะแนนผ่าน 60 % ของคะแนนเต็ม 20 คือ 12 คะแนน ทุกคนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100