

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อายวิชาวาภาษาไทย เรื่อง บทพากย์เอราวัณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุจิตรา ศรีจำรัส

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ จำนวน 3 แผน รวม 24 คาบเรียน (2) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ เรื่อง บทพากย์เอราวัณ ประโยคซับซ้อน รู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม ก่อนและหลัง การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ ซึ่งใช้ค่าเฉลี่ย และร้อยละ และนำมาเปรียบเทียบ

ผลการวิจัยพบว่า จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อายวิชาวาภาษาไทย เรื่อง บทพากย์เอราวัณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ ผลปรากฏว่า นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเฉลี่ยคะแนน ต่ำสุดอยู่ที่ 0 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 และคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 10 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 และแบบทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยคะแนน ต่ำสุดอยู่ที่ 6 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 และคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 10 คะแนน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 18.51 สรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสตอรี่ไลน์หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าก่อนเรียน