

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการอ่านจับใจความโดยใช้แผนผังสรุปโยงเรื่อง (Story mapping) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรังสิมา รัตนบุรี

ปีที่ทำวิจัย : 2565

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหาการอ่านจับใจความโดยใช้แผนผังสรุปโยงเรื่อง (Story mapping) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคแผนผังสรุปโยงเรื่องรวมจำนวน 4 แผนจัดการเรียนรู้ (2) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความทั้ง 3 เล่ม (3) แบบประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และความสอดคล้องกับสภาพปัญหากับนวัตกรรม และ (4) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญจำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 มีปัญหาการอ่านจับใจความนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 3 คนจากนักเรียนทั้งหมด 41 คนคิดเป็นร้อยละ 9.37 และเป็นสภาพปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้มากที่สุดคือ ซึ่งมีสาเหตุมาจากขาดการจัดความคิดอย่างเป็นระบบขั้นตอน จับประเด็นสำคัญไม่ได้ผลพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านจับใจความโดยใช้แผนผังสรุปโยงเรื่อง การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของนวัตกรรมและแผนกิจกรรมการเรียนรู้มีค่า IOC เท่ากับ 0.87 แบบฝึกทักษะมีค่า IOC เท่ากับ 0.94 และแบบทดสอบมีค่า IOC เท่ากับ 0.98 ผลการนำนวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาการอ่านจับใจความพบว่า นักเรียนทั้ง 3 คนผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70 ได้แก่ ร้อยละ 80, 75 และ 85 ตามลำดับ