

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การฟังและการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การฟังและอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้แบบฝึกคิดวิเคราะห์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเนตรทราย เฉยตรงการ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การฟังและอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกคิดวิเคราะห์เรื่องการฟังและอ่านอย่างมี วิจารณญาณ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 22 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 การฟังคิดวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟังอย่างมีวิจารณญาณ (2) แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การอ่านคิดวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจากการอ่านวรรณคดี เรื่อง ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก (3) แบบฝึกทักษะชุดที่ 3 การอ่านคิดวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เกี่ยวกับวรรณคดีเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย และ(4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 9.23 และหลังเรียนคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 13.71 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนมีผลต่างคิดเป็น 4.47 สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้เรียนเรื่อง การฟังและอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้แบบฝึกคิดวิเคราะห์ ในวรรณคดี เรื่อง ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก และ ลิลิตตะเลงพ่าย ทำให้นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์การฟังและอ่านสูงขึ้น