

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่องการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยการใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุชสรารุญ บัวทอง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่องการใช้คำและกลุ่มคำสร้าง
ประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ห้อง 1 และห้อง 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำสร้าง
ประโยค ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามเนื้อหาวิชาภาษาไทยพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 ข้อ และ (2) แบบฝึก
ทักษะการเรียนรู้เรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค จำนวน 4 ชุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 16.45 และหลังเรียน
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 21.00 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนพบว่านักเรียนมีคะแนน
สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 70.00 สรุปได้ว่า หลังจากนักเรียนได้เรียนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำ
สร้างประโยคทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น