

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย เรื่อง ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก
กัณฑ์มัทรี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1,3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยชุดฝึกทักษะ
การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนุจรีย์ ผิวงาม

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย เรื่อง ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยชุดฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1,3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี จำนวน 8 ชุด และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ พบว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนวรรณคดีไทย เรื่อง ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ก่อนและหลังเรียนแตกต่างกัน โดยนักเรียนมีผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.18 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1,3 (ภาคภาษาอังกฤษ) มีความก้าวหน้าในทางการเรียนวรรณคดีไทย เรื่อง ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ มีผลการเรียนหลังการทดลองสูงขึ้น