

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ขัตติยพันธกรณีโดยใช้วิธีการสอนแบบ ส.จ.ป.ล. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 / 1 , 3 (ภาคภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาว สัจจ์แก้ว

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนาโดยใช้วิธีการสอนแบบส.จ.ป.ล. เรื่อง ขัตติยพันธกรณี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1,3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้การสอนอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้วิธีสอนแบบ ส.จ.ป.ล. และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องขัตติยพันธกรณี ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบส.จ.ป.ล. วิชาภาษาไทย เรื่อง ขัตติยพันธกรณี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/ 1, 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) พบว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน ก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันที่ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 16.70 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1,3 (ภาคภาษาอังกฤษ) มีความก้าวหน้าในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ขัตติยพันธกรณี ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบส.จ.ป.ล. มีผลการเรียนก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกัน