

ชื่อผู้วิจัย : การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านทำนองเสนาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมณฑิรา มาลารักษ์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างสื่อประสมในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านทำนอง
เสนาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านทำนองเสนาะ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ก่อนเรียนและหลังเรียนที่สอนโดยการใช้สื่อประสม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านทำนองเสนาะโดยใช้สื่อประสม จำนวน
4 แผน รวม 4 คาบ (2) แบบฝึกหัดเรื่องการอ่านทำนองเสนาะโดยใช้สื่อประสม จำนวน 4 ชุด รวม 4 คาบ และ
(3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านทำนองเสนาะโดยใช้สื่อประสม เป็นแบบทดสอบปรนัยจำนวน
10 ข้อแบบอัตนัย 10 ข้อ รวม 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านทำนองเสนาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565
พบว่านักเรียนกลุ่มทดลอง (ม.2/1) มีค่าเฉลี่ยร้อยละแตกต่างจากกลุ่มควบคุมที่ใช้การสอนแบบปกติร้อยละ 58.1