

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย : นางกาญจนา นงนวล
ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่มีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญก้าวหน้าขึ้นภายหลังการการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากเดิมก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ย 16.5 คิดเป็นร้อยละ 55 หลังใช้แบบฝึกพบว่าคะแนนหลังเรียน 30 ข้อ ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ผ่านไว้ ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม 30 คะแนน พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีคะแนนรวม 235 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 23.5 คิดเป็นร้อยละ 78.3 สรุปผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนรวมก่อนเรียนที่ 165 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 16.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55 ส่วนคะแนนรวมหลังเรียน 235 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 23.5 คิดเป็นร้อยละ 78.3