

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วรรณคดีไทยโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 (ภาคภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้วิจัย : นางพรรณพิภา เทศทอง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วรรณคดีไทยโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วย เทคนิคจิ๊กซอว์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 28 คน ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (ท 21102) เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ จำนวน 1 แผน รวม 5 คาบ และ(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าคะแนนจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยกาพย์เรื่องพระไชยสุริยาหลังเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์พบว่า คะแนนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 91.07 และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60 จึงสรุปได้ว่า การเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนแบบอธิบาย เป็นผลให้นักเรียนได้คะแนนสูงกว่า และ ผ่านเกณฑ์จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100