

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง รูปพรรณษยุดต์ โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้วิจัย : นางสุภา ทองแท้

ปีการศึกษา : 2565

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง รูปพรรณษยุดต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง รูปพรรณษยุดต์ โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญา (2) แบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปพรรณษยุดต์ และ (3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รูปพรรณษยุดต์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (%) ของคะแนนหลังเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของคะแนน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ยุทธวิธีพหุปัญญา เรื่อง รูปพรรณษยุดต์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.22 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.50 และผ่านเกณฑ์ 60% ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100