

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียนสื่อสารโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ CIRC ร่วมกับวิธีการสอนแบบเกมพีเคชั่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุพรรณษา เล็กอุทัย

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการนำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ CIRC ร่วมกับวิธีการสอนแบบเกมพีเคชั่น ไปใช้พัฒนาทักษะด้านการเขียนย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ CIRC ร่วมกับวิธีการสอนแบบเกมพีเคชั่น และ (2) แบบทดสอบวัดความสามารถการเขียนย่อความ และแบบฝึกหัดการเขียนย่อความ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า หลังได้รับรูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ CIRC ร่วมกับวิธีการสอนแบบเกมพีเคชั่น นักเรียนมีทักษะการเขียนสื่อสาร โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05