

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ด้วยชุด  
การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาภาษาไทย ของนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางเนาวรัตน์ จิตวิริยะยิ่งยง

ปีการศึกษา : 2565

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ด้วยแบบชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การผันวรรณยุกต์ สำหรับนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การผันวรรณยุกต์จำนวน 8 ชุด และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลังการพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ 96.50 สูงกว่าก่อนการพัฒนา ที่มีเฉลี่ยร้อยละ 49.00 และมีความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละ 47.50