

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางราตรี ดิสถาพร

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง G.6/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องG.6/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวนนักเรียน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) จำนวน 4 คาบ (2) สื่อการสอนแบบผสมเรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ เป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) นักเรียนสามารถเรียนรู้อาษาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 30.3 จากคะแนนเต็ม