

ชื่อเรื่อง : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หน่วยทวีปยุโรปของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบกลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริวรรณ ภูตะลา

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องทวีปยุโรปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบกลุ่ม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคภาษาอังกฤษ) ห้อง 1 จำนวน 27 คน และห้อง 3 จำนวน 27 คน รวมเป็นจำนวน 54 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องทวีปยุโรป ด้วยเทคนิควิธีการสอนโดยใช้เกม จำนวน 6 แผน รวม 6 คาบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทวีปยุโรป เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ (3) เกมผ่านแอปพลิเคชัน Vonder Go, Wordwall, Blooket, geoguessr และ gimkit และ (4) ใบงานแผนที่ทวีปยุโรป

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) มีคะแนนหลังเรียนโดยวิธีการเรียนแบบการใช้เกมสูงกว่า โดยคะแนนก่อนเรียน 14.77 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนและหลังเรียนโดยการเรียนแบบใช้เกม 20.25 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 6.59 จากคะแนนจะพบว่าคะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3(ภาคภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้นในระดับที่ดีกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1(ภาคภาษาอังกฤษ) ทำให้เห็นว่าวิธีการสอนแบบการใช้เกมเป็นวิธีการสอนที่มีกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมาก เพราะทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจของนักเรียนเป็นอย่างดีเยี่ยม อีกทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้นอีกด้วย จึงควรมีการส่งเสริมให้ครูที่สอนเนื้อหาทวีปยุโรปมีการสอนแบบใช้เกมเพิ่มมากขึ้น