

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มผลสัมฤทธิ์สัมฤทธิ์ ( STAD) เรื่อง เศรษฐกิจในชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 /1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววันดี ทรงศักดิ์ราตรี

ปีการศึกษา : 2565

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันในแผนกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นโดยแบ่งเป็นเป็นกลุ่มย่อยโดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สอดคล้องต่อเนื่องกัน มีกระบวนการทำงานตามบทบาทหน้าที่ในกลุ่มอย่างเป็นระบบ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อให้ผลงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ (2)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมหน่วยเศรษฐกิจในชุมชน จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก กำหนดการให้คะแนนคือ ถูกได้ 1 คะแนน ผิดได้ 0 คะแนน จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณคะแนนเป็น การหาค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแล้วเปรียบเทียบการพัฒนา

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ( STAD ) นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียนผ่านเกณฑ์ 60 %ของคะแนนเต็ม คือ 12 คะแนนทุกคนคิดเป็นร้อยละ100

