

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยใช้แบบฝึกหัด

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) ที่ได้รับการสอนเพิ่มเติมจากแบบฝึกหัด โดยมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน เกรด 11 / 1-3 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาจากนักเรียนที่มีคะแนนสอบกลางภาคที่ได้คะแนนน้อย 10 อันดับสุดท้าย

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน – หลังการเรียนวิชาสังคมศึกษา และ (2) แบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับเนื้อหา เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ จำนวน 4 ชุด

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น หลังได้รับการสอนเพิ่มเติมจากแบบฝึกหัดโดยมีคะแนนสูงกว่าคะแนนก่อนที่จะได้รับการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความก้าวหน้า คิดเป็นร้อยละ 30.00 (ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.00 / ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.00) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนจากการทำแบบฝึกหัดจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งนักเรียนทุกคนมีคะแนนสูงขึ้นกว่าเดิม คิดเป็นร้อยละ 100