

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง หลักสิทธิมนุษยชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 steps) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณิชาภัทร จันทร

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลักสิทธิมนุษยชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 steps) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง หลักสิทธิมนุษยชน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 steps) จำนวน 1 แผน รวม 2 คาบ (2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ เรื่อง หลักสิทธิมนุษยชน เป็นแบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน 4 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ (%)

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 steps) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 81.40