

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (PIPPA Model)
- ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวจุฑามาศ วงศ์พันธ์วีรกุล
- ปีการศึกษา** : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ใบความรู้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา(CIPPA Model) เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (2) ใบกิจกรรม เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าการจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.23 ซึ่งสูงกว่าการทดสอบก่อนเรียน หมายความว่า เทคนิควิธีการสอนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถทำให้ความเข้าใจเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้