

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบจิ๊กซอว์

ชื่อผู้วิจัย : นายกীরติ เกตุรัตน์มาลี

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบจิ๊กซอว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบจิ๊กซอว์ จำนวน 3 คาบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ แบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ t-test for dependent จากแบบทดสอบก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบจิ๊กซอว์ แล้วนำผลคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่าหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบจิ๊กซอว์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบจิ๊กซอว์ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01