

ชื่อเรื่อง : การศึกษาความสามารถในการคิดด้านเหตุผลของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ฝึกคิดโดยใช้ แบบฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผล

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริพรรณ เลิศวัฒนนนท์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการคิดด้านเหตุผลของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผล โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกคิดด้านเหตุผล (2) แผนการสอนฝึกคิดด้านเหตุผล และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติการหาค่า $t - test$ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความสามารถในการคิดด้านเหตุผลของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผลอยู่ในระดับพอใช้ และ (2) ความสามารถในการคิดด้านเหตุผลของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผลสูงขึ้นมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01