

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Role Playing

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกาญจนา ม่วงหมั่นกิจ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Role Playing โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ (ส 15012) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง “วิธีการทางประวัติศาสตร์” และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ Role Playing นั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งสามารถสังเกตได้จากการทำแบบทดสอบทดสอบหลังเรียน ที่มีค่าผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ คือ นักเรียนมีผลคะแนนสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 49 คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 90.74