

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องความสัมพันธ์ความดันอากาศกับอุณหภูมิและความสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเปมิกา สันติศิริ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องความสัมพันธ์ความดันอากาศกับอุณหภูมิและความสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 43 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ความสัมพันธ์ความดันอากาศกับอุณหภูมิและความสูงเป็นแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ความดันอากาศกับอุณหภูมิและความสูงเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ความดันอากาศกับอุณหภูมิและความสูงโดยใช้การสอนแบบอริยสัจสี่และการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีแผนการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ความดันอากาศกับอุณหภูมิและความสูง จำนวน 1 แผนการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 3.20 และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.80 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 56 นั่นคือสรุปได้ว่า หลังจากนักเรียนได้เรียนแบบแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง ความสัมพันธ์ความดันอากาศกับอุณหภูมิและความสูงทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น