

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้ผังมโนทัศน์สรุบนี้อาหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววัลลดา แยมทรัพย์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 41 คน ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก

วิเคราะห์ผลโดยใช้ข้อมูลทางสถิติ การหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียน จากที่ได้รับการเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ของนักเรียนก่อนและหลังเรียน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธี Paired – Sample T – Test จากโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS for Window

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.51 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.33 และผลสัมฤทธิ์การทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 16.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.06 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย t-test พบว่า ค่า $t = 40.30$ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงกล่าวได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน