

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้แบบฝึกทักษะที่มีต่อผลการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและสมบัติของสาร
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปวาราชา สุขมนัส

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของวิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะที่มีต่อผลการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและสมบัติของสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ว่ามีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 65 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 13 คน ที่ทำแบบทดสอบหลังเรียนในชั่วโมงปกติไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50

เครื่องมือในการวิจัย คือ แบ่งออกเป็น 3 ชนิดตามลักษณะการใช้ดังนี้ (1) ชุดแบบฝึกทักษะวิชา วิทยาศาสตร์เรื่อง สารและสมบัติของสาร จำนวน 4 แบบฝึก 5 ชุด (2) ชุดแบบฝึกทักษะของคุณครูที่เตรียมไว้มา ใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในทุก ๆ คาบเรียนตอนท้ายคาบทั้งหมด 12 คาบและแบบทดสอบเรื่องสาร และสมบัติของสารเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และ (3) แผนการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สารและสมบัติของสาร จำนวน 4 แผนแผนละ 1 ชั่วโมง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชา วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ พบว่า คะแนนของนักเรียนก่อนใช้แบบฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 42.30 และคะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 69.23 และความแตกต่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติม พบว่า นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึก ทักษะเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน จำนวน 13 คน มีคะแนนเต็ม 20 คะแนน มีคะแนนสอบเฉลี่ยก่อนเรียน ($\bar{x} = 8.46$, S.D. = 2.402)