

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์และการต่อวงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิภาพร มั่นตะเถ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์และการต่อวงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้อง ทั้งหมด 151 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์และการต่อวงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (2) แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 2 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์และการต่อวงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และร้อยละค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 4.71 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 9.05 การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ทำให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นร้อยละ 90.50 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์และการต่อวงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน จึงสรุปได้ว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์และการต่อวงอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น