ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวงจรไฟฟ้า ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ 4 MAT

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพริ้มเพรา คุ้มเมือง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องวงจรไฟฟ้าของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ 4 MAT โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 49 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 4 MAT (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวงจรไฟฟ้า จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังจากที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ 4 MAT มีคะแนนเฉลี่ย 13.90 คะแนน ก่อนได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ 4 MAT มีคะแนนเฉลี่ย 8.84 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน 5.06 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ซึ่งสูงกว่าคะแนนก่อนได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ 4 MAT ทุกคน