

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้
เกมรูปภาพบัตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐจิตติ เพิ่มรุ่งเรือง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้เกมรูปภาพบัตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน โดยผ่านการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยการพิจารณาผลการสอบก่อนเรียนที่มีระดับต่ำกว่าร้อยละ 40

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการสอนเรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกมรูปภาพบัตร และ (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการเรียน ก่อนเรียน - หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกมรูปภาพบัตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 ข้อ จากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนจำนวน 20 คนพบว่า คะแนนก่อนเรียนอยู่ที่ร้อยละ 52.76 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 10.56 หลังจากการเรียนการสอนแล้ว คะแนนหลังเรียนอยู่ที่ร้อยละ 94.00 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 18.80 และ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - หลัง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกมรูปภาพบัตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คือ ก่อนเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 10.56 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 18.80