

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวชนิสรา วัฒนาภรณ์

**ปีการศึกษา** : 2565

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8 จำนวน 54 คน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ (2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องสมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุจำนวน 6 แผน (3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสมบัติของวัสดุที่ได้จากการผสมวัสดุ จำนวน 3 ชุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 9.91 และ หลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.28 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 81.48 สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น