

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความหลากหลายของสัตว์ ด้วยเทคนิคการสอนแบบ
แก้ปัญหาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิราพร ศรีสุลัย

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการเรียนเรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ ด้วยเทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method) และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนเรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ด้วยเทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 /2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการสอนเรื่องความหลากหลายของสัตว์ที่สอนด้วยเทคนิค การสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method) และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องความหลากหลายของสัตว์ จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัย ที่มีตัวเลือก 4 ตัวเลือก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการวิจัยพบว่า จากการจัดการเรียนรู้เรื่องความหลากหลายของสัตว์ด้วยเทคนิคการสอนแบบ แก้ปัญหา (Problem Solving Method) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 /2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนมีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน