

ชื่อเรื่อง : การใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องดินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญา ปานช่วย

ปีการศึกษา : 2565

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องดิน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (2) แบบทดสอบเรื่องดินก่อนและหลังการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละเพื่อเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบความสามารถในการทำแบบทดสอบของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องดินสูงขึ้น ร้อยละ 41.73 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ร้อยละ 52.31 และมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน ร้อยละ 94.04 สรุปได้ว่า หลังได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องดินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 แล้ว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องดินสูงขึ้น