

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมิพีเคชั้น
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชนนิกานต์ แถมมี

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมิพีเคชั้น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการเรียนศิลป์คำนวณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนจัดการเรียนรู้รายคาบด้วยแนวคิดเกมิพีเคชั้น เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช จำนวน 6 คาบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน รายวิชาชีววิทยา เป็นแบบทดสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อ และแบบอัตนัย จำนวน 16 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมิพีเคชั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของคะแนน คิดเป็นร้อยละ 46