

ชื่อเรื่อง : การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง
“การดำรงชีวิตของพืช” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเปมิกา คลี่บุญ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการดำรงชีวิตของพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบ t - test Dependent เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จากคะแนนเต็ม

ผลการวิจัยพบว่า หลังได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ สรุปผลได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 13.38 ส่วนหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 18.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน