

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐกร ศรีเรืองพันธ์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น เรื่อง การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) การจัดการเรียนรู้แบบการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) และ (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียนเมื่อจัดการเรียนรู้แบบการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) เรื่อง การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา

ผลการวิจัยพบว่า พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 จัดกลุ่มได้ 2 ประเภทดังนี้ จัดอยู่ในกลุ่มได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 79.49 จัดอยู่ในกลุ่มได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.51 สรุปแล้วการใช้การเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ มีคะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 79.49