

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ เรื่อง เทคโนโลยีกับชีวิต โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw II ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวสุจิรา สวัสดิ์รักษ์

**ปีการศึกษา** : 2565

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง การใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Jigsaw II เรื่อง เทคโนโลยีกับชีวิต โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw II ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน – หลังการเรียนวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ เรื่อง เทคโนโลยีกับชีวิต เป็นแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง เทคโนโลยีกับชีวิต เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ (2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เทคโนโลยีกับชีวิต โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw II

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียนเมื่อใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Jigsaw II เรื่อง เทคโนโลยีกับชีวิต

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 56 และหลังเรียนนักเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 91 นักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นทุกคน สรุปได้ว่านักเรียนทำคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งถือเป็นที่น่าพอใจทั้งนี้การวิจัยจะพัฒนาวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw II ให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อที่นักเรียนสามารถ ความสามารถในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณของนักเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน