

ชื่อเรื่อง : กระบวนการจัดการเรียนรู้ active learning ในรูปแบบการ เรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share) เรื่อง การสลายสารอาหารระดับเซลล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววารุณี โพธิ์บุตรดี

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ active learning ในรูปแบบ เรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share) เรื่อง การสลายสารอาหารระดับเซลล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 49 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสลายสารอาหารระดับเซลล์ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง การสลายสารอาหารระดับเซลล์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Paired – Sample T – Test จากโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS for Window

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ active learning ในรูปแบบการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share) เรื่อง การสลายสารอาหารระดับเซลล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.27 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.41 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 16.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.39 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย “t-test” พบว่า ค่า “t” = 24.776 ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05