

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสอนเบรนทาร์เก็ท ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววันเพ็ญ แซ่ลี

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสอนเบรนทาร์เก็ทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 44 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) การจัดการเรียนรู้แบบการสอนเบรนทาร์เก็ท และ(2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียนเมื่อจัดการเรียนรู้แบบการสอนเบรนทาร์เก็ท เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา

ผลการวิจัยพบว่า พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 จัดกลุ่มได้ 2 ประเภทตั้งนี้จัดอยู่ในกลุ่มได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90 จัดอยู่ในกลุ่มได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.10 สรุปแล้วการใช้การเรียนการสอนแบบเบรนทาร์เก็ทมีคะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90.90