

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แนวคิดเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การแก้ปัญหาอย่างร่วมมือ

ผู้วิจัย : นางสาวหทัยภัทร สมร

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้แนวคิดเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การแก้ปัญหาอย่างร่วมมือมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ ห้อง 5/2 และ 5/3 รวมมีนักเรียน จำนวน 91 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การแก้ปัญหาอย่างร่วมมือ จำนวน 2 แผน แต่ละแผนใช้เวลา 6 คาบคาบละ 50 นาที (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาและ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยา

วิเคราะห์ผลโดยใช้ข้อมูลทางสถิติ การหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดย Ffp Paired – Sample T – Test จากโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS for Window

ผลการศึกษาพบว่า พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การแก้ปัญหาอย่างร่วมมือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.05 คะแนน และมีค่าร้อยละเท่ากับ 70.50 พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน